
Appel d'offres

**Catalogue Régional
Cap transition écologique :
adapter les métiers de la cohésion sociale à la
transition écologique**

**2024
Île-de-France**

Sommaire

1. CONTEXTE

- 1.1 Présentation d'Uniformalion
- 1.2 Enjeux de la demande

2. CADRE DE L'APPEL D'OFFRES

- 2.1 Obligations réglementaires
- 2.2 Moyens matériels
- 2.3 Moyens humains
- 2.4 Mise en œuvre de l'action de formation, suivi et évaluation de la prestation
- 2.5 Tarification
- 2.6 Mode de gestion administrative
- 2.7 Mise en œuvre de la prestation

3. OBJET DE LA DEMANDE

4. MODALITES DE CONSULTATION

- 4.1 Critères qualité
- 4.2 Clauses sociales
- 4.3 Condition d'envoi des offres et calendrier

ANNEXES

- Annexe 1 : fiche de présentation de l'organisme de formation
- Annexes 2 : fiche pédagogique
- Annexe 3 : fiche tarifaire

1. Contexte de l'OPCO

1.1 Présentation d'Uniformalion

Uniformalion, OPCO de la cohésion sociale, soutient ceux qui s'engagent dans l'accompagnement de la personne dans toutes les étapes de sa vie : une économie du quotidien répondant à des besoins sociétaux.

En tant qu'opérateur de compétence, nous accompagnons les branches professionnelles sur des enjeux d'emploi et de formation : gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, détermination des priorités de financement, accompagnement sur les certifications et blocs de compétence et observation des secteurs d'activité et des territoires.

Pour nos adhérents, majoritairement des structures de moins de 50 salariés, nous développons des services et un accompagnement de proximité pour améliorer l'information et l'accès des salariés à la formation professionnelle, notamment au regard des mutations économiques et techniques des différents secteurs d'activité.

1.2 Enjeux de la demande

Depuis la loi Climat et résilience du 22 août 2022, les OPCO ont pour mission d'informer les entreprises sur les enjeux liés à l'environnement et au développement durable et de les accompagner dans leurs projets d'adaptation à la transition écologique, notamment par l'analyse et la définition de leurs besoins en compétences.

Une étude réalisée en 2022 sur les principaux métiers de la cohésion sociale a permis de produire 20 fiches sur l'évolution, l'apparition ou la disparition des compétences en lien avec la transition écologique.

Ces fiches présentent des constats sur les impacts et des représentations concrètes d'évolution des activités et des pratiques. Elles détaillent ainsi les compétences qui sont ou seront nécessaires à l'exercice du métier en lien avec la transition écologique.

A partir des constats proposés par ces fiches, la délégation Ile-de-France d'Uniformalion souhaite proposer une offre de formation répondant directement à l'évolution des compétences sur 5 métiers :

- Aide à domicile
- Animateur(trice) socio-culturel(le) et de loisirs, périscolaire
- Agent de nettoyage
- Chargé(e) de mission développement / projets
- Dirigeant(e), directeur(trice) d'établissement

Cet appel d'offre a pour objet la conception et la réalisation de ces journées de formation à destination des employeurs de moins de 50 salariés à jours de leurs cotisations.

2. Cadre de l'appel d'offres

2.1 Obligations réglementaires

L'organisme de formation doit fournir, à tout moment, son n° de déclaration d'activité à jour (Article L6351-1 du Code du Travail) et avoir la capacité de fournir les justificatifs du versement de ses contributions sociales, fiscales et conventionnelles.

L'organisme de formation respecte la réglementation :

- Dispositions actuellement en vigueur dans le Code du Travail.
- Remise d'un certificat de réalisation à l'issue de la formation
- L'organisme de formation s'engage à être certifié « Qualiopi ». En application de l'article 6 de la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018, du décret n° 2021-1851 du 28 décembre 2021 ainsi que de l'article L. 6316-1 du Code du travail, la certification qualité est obligatoire pour tous les prestataires d'actions concourant au développement des compétences

qui souhaitent accéder aux fonds publics et mutualisés. Conformément à ces dispositions, la certification de tous les organismes réalisant des actions concourant au développement des compétences est réalisée par un organisme tiers sur la base d'un référentiel national unique, leur permettant, dès l'obtention de la certification, de bénéficier de fonds publics ou mutualisés (financement par un opérateur de compétences, par la commission mentionnée à l'article L. 6323-17-6, par l'État, par les régions, par la Caisse des dépôts et consignations, par Pôle emploi ou par l'Agefiph).

L'organisme de formation doit impérativement être certifié QUALIOP1 pour répondre à cet appel d'offre.

2.2 Moyens matériels

L'organisme de formation met à disposition les moyens adaptés à la formation et au public :

- Moyens technologiques adaptés aux modalités pédagogiques et au nombre de stagiaires
- Ressources documentaires accessibles

2.3 Moyens humains

L'organisme de formation mobilise les moyens nécessaires pour garantir le service attendu.

- Fonctions administratives
- Fonctions pédagogiques (équipe de formateurs qualifiés et expérimentés)
- Fonction d'accueil, de suivi et d'encadrement des stagiaires
- Fonction gestion des ressources humaines (maintien et développement des compétences des personnels)

2.4 Mise en œuvre de l'action de formation, suivi et évaluation de la prestation

Les formations se dérouleront à Paris ou en petite couronne francilienne.

En amont de la formation : L'organisme de formation vérifie l'adéquation entre les attentes des participants et les objectifs de la formation.

Evaluation à chaud : l'évaluation de l'action devra être réalisée par le biais d'un questionnaire d'évaluation en ligne.

Nombre de participants : le nombre minimum de participants pour le maintien de chaque session est fixé à 5 personnes, le maximum est fixé à 15 personnes afin de garantir aux stagiaires et au formateur une session la plus qualitative et confortable que possible.

Toute modification dans la réalisation de l'action prévue (changement d'intervenant, modification des contenus du programme ou des supports pédagogiques) devra être soumise à Uniformalion pour validation avant la réalisation de la session.

Uniformalion basera son évaluation de la prestation sur la réalité et la qualité des moyens matériels, humains et sur la capacité de l'organisme de formation à fournir une prestation de qualité constante tout au long de l'action.

Le prestataire devra être en mesure de fournir un certificat de réalisation à chaque participant.

2.5 Tarification

Les tarifs devront être exprimés en coût jour/groupe, en précisant le montant HT et TTC s'ils donnent lieu à facturation de TVA. Le montant de la prestation devra être détaillé et faire apparaître distinctement :

- Les frais d'animation,
- Les supports pédagogiques,
- Les autres frais éventuels (à préciser)
- La location de salle dans Paris obligatoirement, avec accès facile en transport en commun

Pour chacune des modalités et par jour (équivalent à 7 heures), le coût plancher est fixé à 1 200€ TTC et le coût maximum de la formation est fixé à 1800 € TTC.

En cas d'annulation d'une session de formation pour nombre insuffisant de participants (décision prise en lien avec Uniformalion), la prestation ne pourra être facturée à Uniformalion.

Toute modification de tarification par rapport à la proposition tarifaire initiale du prestataire en réponse à cet appel d'offre devra être signalée à Uniformalion avant le démarrage de la session et validée par nos soins. Uniformalion se réserve le droit d'annuler la session en cas de modification tarifaire intempestive et non justifiée.

2.6 Mode de gestion administrative

Un contrat de prestation de service sera passé entre Uniformalion et l'organisme de formation retenu. La prestation sera financée par UNIFORMATION.

2.7 Mise en œuvre de la prestation

Uniformalion :

- Organise la promotion de la formation auprès de ses adhérents
- Fournit à l'organisme les documents **administratifs à utiliser à savoir** :
 - **Bulletin d'inscription**
 - **Evaluation de l'organisme de formation**
 - **Evaluation des stagiaires**
 - **Synthèse des évaluations**
- Annule la session de formation en cas de sous-effectif le cas échéant, jusqu'à 10 jours avant la session de formation

L'organisme de formation :

- Assure le recensement des inscriptions avec le bulletin
- Assure la gestion des inscriptions via la plateforme web privé Uniformalion.
- Assure la convocation des stagiaires, auprès des employeurs
- Respecte les procédures mises en place par Uniformalion notamment en ce qui concerne :
 - **La remise des supports pédagogiques,**
 - **La remise du certificat de réalisation à l'issue de l'action de formation,**
- Transmet le bilan de la formation réalisé par le formateur avec les pièces justificatives nécessaires au contrôle de la bonne exécution du contrat. Ces documents doivent parvenir à UNIFORMATION **au plus tard 3 semaines après la fin chaque session.**

Pour rappel, la prestation ne sera pas due en cas d'annulation de la formation pour nombre insuffisant de participants (en dessous de 5 participants). En dessous de 5 participants le jours de la formation, les couts seront proratisés. Si toutes les obligations ont été respectées, Uniformalion procède à la mise en règlement de la prestation.

En répondant à l'appel d'offre, l'organisme de formation s'engage à respecter les conditions administratives de mise en œuvre des actions de formation.

3. Objet de la demande

L'année 2024 offre l'occasion à l'OPCO de déployer pour la première fois un parcours dédiés à l'adaptation des métiers de la cohésion sociale à la transition écologique. Ce parcours sera proposé sous forme de **catalogue de formation** et réservé aux adhérents de l'Île de France.

Il permettra de répondre directement à l'évolution de métiers de la cohésion sociale.

Les objectifs généraux sont de permettre une adaptation de métiers de la cohésion sociale à la transition écologique.

La formation devra être centrée sur les problématiques vécues et articuler apports théoriques, outillage méthodologique et partage de pratiques professionnelles. Nous avons en effet constaté que la transition écologique ne parlait aux professionnels rencontrés que si nous les raccrochions à leurs secteurs d'activité et à leurs réalités. C'est tout l'enjeu de ce catalogue qui est à destination des acteurs sur le terrain.

La formation devra être dynamique et interactive, elle devra permettre aux participants de partager des connaissances, de générer des idées, d'initier une réflexion novatrice.

La période de formation doit être de septembre à décembre 2024.

Cet appel d'offre a pour objet la conception et la réalisation de ces journées de formation à destination des employeurs de moins de 50 salariés à jours de leurs cotisations.

LOT N°1 : La transition écologique dans le métier d'intervenant à domicile

LOT N°2 : La transition écologique dans le métier d'Agent de nettoyage

LOT N°3 : La transition écologique dans le métier d'animateur(trice) socio-culturel(le) et de loisirs, périscolaire

LOT N°4 : La transition écologique dans le métier de chargé(e) de mission développement / projets

LOT N°5 : La transition écologique dans le métier de dirigeant(e), directeur(trice) d'établissement

Chaque Lot doit faire l'objet d'une proposition détaillée (annexe 2).

- **Chaque lot peut s'organiser sur 1 à 2 journées maximum en fonction de la pertinence de la proposition.**
- **Le candidat doit avoir la capacité de proposer une 2ème date en cas d'inscriptions trop nombreuses.**
- **Les propositions de formation doivent être proposées de préférence en présentiel.**
- **Il est possible de répondre à un seul, à plusieurs lots ou à l'intégralité des 5 lots.**

4 - Modalités de consultation - Critères de sélection du prestataire

4.1 Critères connaissance du secteur et compréhension des enjeux

- Connaissance du contexte socio-économique du champ de la Cohésion Sociale
- Connaissance des enjeux des métiers : recrutement, formation, activités
- Formations en lien avec la transition écologique déjà réalisées et si possible dans les secteurs de la cohésion sociale et sinon à adapter à nos secteurs
- Connaissance du territoire de l'Île de France (partenaires, réseaux...)

4.2 Critères qualité

Acteur pédagogique, l'organisme de formation :

- Connaît les différentes modalités de formation, de certification et de validation des acquis de l'expérience
- Assure la qualification professionnelle et la formation continue du personnel en charge de l'animation des formations
- Organise les modalités d'évaluation des connaissances et des attentes des futurs participants afin de s'adapter à une éventuelle hétérogénéité des groupes (ex : taille des structures)
- Identifie les objectifs de la formation et son adaptation au public formé
- Prend en compte les appréciations rendues par les stagiaires

4.3 Clauses sociales

Les partenaires d'Uniformalion doivent exposer brièvement les mesures prises en interne ou via leurs prestations pour favoriser :

- L'égalité homme/femme,
- Le développement durable,
- La démarche participative en économie sociale,
- L'intégration du handicap.

Les éléments suivants entreront dans l'évaluation de la proposition :

- Complétude du dossier de candidature, transmis dans les délais impartis,
- Respect du cahier des charges et de la trame de la réponse ;
- Expertise des intervenants en formation professionnelle continue (fournir le CV simplifié),
- Adaptation de la méthode pédagogique au public et aux besoins,
- Argumentation des choix pédagogiques,
- Capacité du candidat à proposer une 2^{ème} date
- Suivi administratif, documents pour la facturation conformes à la proposition tarifaire initiale et respects des montants accordés dans le contrat de prestation de service.

4.3 Conditions d'envoi des offres et calendrier

Le dossier de candidature sera à expédier :

- Par mail à : yantoine@uniformalion.fr
- copie abarot@uniformalion.fr

Votre dossier de candidature comprendra :

- ✓ Une fiche de présentation de votre organisme
- ✓ Les CV simplifiés du (des) formateur(s) / consultants / intervenants (annexe 1)
- ✓ Les Propositions pédagogiques et tarifaires détaillées **selon le modèle proposé par Uniformalion** (cf. annexes 2)

Date limite de retour des réponses des prestataires : **03/05/2024 au plus tard.**

Réponse d'Uniformalion par mail : **07/06/2024**

DETAIL DU CONTENU DES LOTS

Table des matières

LOT N°1 : LA TRANSITION ECOLOGIQUE DANS LE METIER D'INTERVENANT A DOMICILE.....	9
LOT N°2 : LA TRANSITION ECOLOGIQUE DANS LE METIER D'AGENT DE NETTOYAGE	10
LOT N°3 : LA TRANSITION ECOLOGIQUE DANS LE METIER D'ANIMATEUR(TRICE) SOCIO- CULTUREL(LE) ET DE LOISIRS, PERISCOLAIRE.....	11
LOT N°4 : LA TRANSITION ECOLOGIQUE DANS LE METIER DE CHARGE(E) DE MISSION DEVELOPPEMENT / PROJETS	13
LOT N°5 : LA TRANSITION ECOLOGIQUE DANS LE METIER DE DIRIGEANT(E), DIRECTEUR(TRICE) D'ETABLISSEMENT	14

LOT N°1 : La transition écologique dans le métier d'intervenant à domicile	
PUBLIC	Intervenant à domicile, Accompagnant Educatif et Social, Technicien d'Intervention Sociale et Familiale, Responsables de secteurs
DUREE	1 à 2 jours maximum (soit 7 à 14 heures)
OBJECTIFS recherchés	<p>La réponse à l'appel d'offre doit permettre d'atteindre tout ou partie des objectifs ci-dessous.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DE METTRE EN OEUVRE DES PRATIQUES ECORESPONSABLES <ul style="list-style-type: none"> ○ Appliquer les normes et réglementations environnementales en vigueur ○ Mettre en œuvre la politique d'achats responsables en vigueur dans la structure (local, bio, 2nde main...) ○ Adopter des comportements écologiques <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en œuvre des pratiques de nettoyage écoresponsables ▪ Adopter des comportements écoresponsables au travail (économie des ressources – énergie, eau...) ○ Mettre en œuvre les pratiques en vigueur dans la structure pour limiter l'impact environnemental en matière de déplacements : éco-conduite ○ Communiquer à propos des pratiques écoresponsables ○ Expliquer aux autres membres de l'équipe les pratiques de nettoyage respectueuses de la santé et de l'environnement ○ Expliquer aux usagers les pratiques de nettoyage respectueuses de la santé et de l'environnement • DE DEVELOPPER DES CONNAISSANCES ET DES TECHNIQUES LIEES A LA TRANSITION ECOLOGIQUE <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquérir des connaissances liées à la transition écologique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les solutions et techniques d'entretien respectueuses de l'environnement et de la santé des personnes ▪ Connaître les risques chimiques des produits conventionnels ▪ Connaître l'utilisation de produits d'entretien écologiques ○ Acquérir des techniques liées à la transition écologique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser différemment les produits afin de diminuer l'impact sur l'environnement et la santé ▪ Utiliser des produits écologiques (dosage, modes d'application...) • D'EDUQUER, SENSIBILISER LES PUBLICS A LA TRANSITION ECOLOGIQUE <ul style="list-style-type: none"> ○ Sensibiliser les bénéficiaires à l'utilisation de produits d'entretien écoresponsables ○ Sensibiliser les bénéficiaires aux éco-gestes pour préserver les ressources (eau, énergie...)
NB DE PARTICIPANTS	Groupe de 5 à 15 participants
PERIODE et LIEU	A proposer par le prestataire, entre septembre et décembre 2024 (en dehors des jours fériés et congés) Locaux fournis par le prestataire, Paris – Proche couronne accessible en transport
MODALITES DE GESTION DES INSCRIPTIONS	Gestion des inscriptions par le prestataire L'organisme de formation gère les inscriptions, envoie les convocations et saisit les données des participants dans le système informatique

LOT N°2 : La transition écologique dans le métier d'Agent de nettoyage	
PUBLIC	Agent de nettoyage salarié d'une structure de la cohésion sociale, par exemple chez les bailleurs sociaux, crèches, foyers de jeunes travailleurs, ou chef d'équipe
DUREE	1 à 2 jours maximum (soit 7 à 14 heures)
OBJECTIFS recherchés	<p>La réponse à l'appel d'offre doit permettre d'atteindre tout ou partie des objectifs ci-dessous.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEVELOPPER DES CONNAISSANCES ET DES TECHNIQUES LIEES A LA TRANSITION ECOLOGIQUE <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquérir des connaissances liées à la transition écologique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les solutions et techniques d'entretien respectueuses de l'environnement et de la santé des personnes. ▪ Connaître les risques chimiques des produits conventionnels ▪ Connaître l'utilisation de produits d'entretien écologiques ▪ Savoir choisir les solutions adaptées au contexte d'intervention en prenant en compte l'impact environnemental ○ Acquérir des techniques liées à la transition écologique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre à utiliser différemment les produits afin de diminuer leur impact sur l'environnement et la santé ▪ S'habituer à utiliser des produits écologiques, en respectant les dosages et modes d'application préconisés ▪ Fabriquer en toute sécurité des produits respectueux de l'environnement et de la santé des personnes (approche Do It Yourself) • METTRE EN OEUVRE DES ACTIVITES EN PRENANT EN COMPTE LA TRANSITION ECOLOGIQUE <ul style="list-style-type: none"> ○ Maîtriser des techniques liées à la transition écologique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser des produits en diminuant leur impact sur l'environnement et la santé ▪ Utiliser des produits écologiques en respectant les dosages et modes d'application préconisés ▪ Choisir les solutions adaptées au contexte d'intervention en prenant en compte l'impact environnemental ○ Appliquer les normes et réglementations environnementales en vigueur <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître la réglementation associée à l'entretien des locaux dans les lieux accueillant du public ▪ Connaître et appliquer les normes et règles environnementales en vigueur sur les sites d'intervention ○ Suivre l'activité en prenant en compte la transition écologique • METTRE EN OEUVRE DES PRATIQUES ECORESPONSABLES <ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre en œuvre la politique d'achats responsables en vigueur dans la structure (local, bio, 2nde main...) ○ Adopter des comportements écologiques <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en œuvre des pratiques de nettoyage écoresponsables ▪ Adopter des comportements écoresponsables au travail (économie des ressources – énergie, eau...) ○ Communiquer à propos des pratiques écoresponsables <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expliquer aux autres membres de l'équipe les pratiques de nettoyage respectueuses de la santé et de l'environnement ▪ Expliquer aux usagers les pratiques de nettoyage respectueuses de la santé et de l'environnement
NB DE PARTICIPANTS	Groupe de 5 à 15 participants
PERIODE et LIEU	A proposer par le prestataire, entre septembre et décembre 2024 (en dehors des jours fériés et congés)

	Locaux fournis par le prestataire, Paris – Proche couronne accessible en transport
MODALITES DE GESTION DES INSCRIPTIONS	Gestion des inscriptions par le prestataire L'organisme de formation gère les inscriptions, envoie les convocations et saisit les données des participants dans le système informatique

LOT N°3 : La transition écologique dans le métier d'animateur(trice) socio-culturel(le) et de loisirs, périscolaire	
PUBLIC	Salarié(e)s sur des postes d'animateur(trice) socio-culturel(le) et de loisirs, périscolaire, ou responsable / coordinateur d'équipe
DUREE	1 à 2 jours maximum (soit 7 à 14 heures)
OBJECTIFS recherchés	<p>La réponse à l'appel d'offre doit permettre d'atteindre tout ou partie des objectifs ci-dessous.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDUQUER, SENSIBILISER LES PUBLICS A LA TRANSITION ECOLOGIQUE <ul style="list-style-type: none"> ○ Animer des temps de sensibilisation aux enjeux de la transition écologique ○ Proposer des activités socio-culturelles, de loisirs ou périscolaires prenant en compte la transition écologique • ACCOMPAGNER LES PUBLICS DANS LA TRANSITION ECOLOGIQUE ET SES CONSEQUENCES <ul style="list-style-type: none"> ○ Accompagner des habitants dans leur réduction des déchets ○ Faciliter l'appropriation de la transition écologique par les publics ○ Connaître et faire connaître les principaux interlocuteurs et dispositifs en lien avec la transition écologique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Renseigner les usagers sur les possibilités qui existent localement en lien avec leur projet (isolation du logement, mobilités douces...) ▪ Orienter les habitants vers les interlocuteurs qui pourront les accompagner sur des sujets techniques de la transition écologique (consommation d'énergie...)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Co-animer des activités avec des associations de proximité spécialisées sur l'environnement, la préservation de la nature • DEVELOPPER SES CONNAISSANCES SUR LA TRANSITION ECOLOGIQUE <ul style="list-style-type: none"> ○ Faire de la veille sur le sujet de la transition écologique ○ Acquérir des connaissances liées à la transition écologique ○ Acquérir des techniques liées à la transition écologique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se former aux gestes techniques mis en oeuvre dans des activités en lien avec la transition écologique (technique de compostage, upcycling, etc.) pour les mettre en oeuvre dans le cadre d'animations, d'ateliers. • METTRE EN OEUVRE DES PRATIQUES ECORESPONSABLES <ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre en oeuvre les pratiques en vigueur dans la structure pour limiter l'impact environnemental en matière de déplacements : éco-conduite, limitation des déplacements... ○ Communiquer à propos des pratiques écoresponsables ○ Adopter des comportements écologiques <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser ses activités en adoptant des pratiques écoresponsables ▪ Adopter des comportements écoresponsables au travail (économie des ressources – énergie, eau...) ▪ Limiter l'usage du papier (dématérialisation de la relation client, recyclage) ▪
NB DE PARTICIPANTS	Groupe de 5 à 15 participants
PERIODE et LIEU	<p>A proposer par le prestataire, entre septembre et décembre 2024 (en dehors des jours fériés et congés)</p> <p>Locaux fournis par le prestataire, Paris – Proche couronne accessible en transport</p>
MODALITES DE GESTION DES INSCRIPTIONS	<p>Gestion des inscriptions par le prestataire</p> <p>L'organisme de formation gère les inscriptions, envoie les convocations et saisit les données des participants dans le système informatique</p>

LOT N°4 : La transition écologique dans le métier de chargé(e) de mission développement / projets	
PUBLIC	Salarié(e)s sur des postes de chargé(e) de mission, chargé(e) de développement, chargé(e) de projets ou responsable / coordinateur d'équipe
DUREE	1 à 2 jours maximum (soit 7 à 14 heures)
OBJECTIFS recherchés	<p>La réponse à l'appel d'offre doit permettre d'atteindre tout ou partie des objectifs ci-dessous.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEVELOPPER ET COORDONNER DES PROJETS EN LIEN AVEC LA TRANSITION ECOLOGIQUE <ul style="list-style-type: none"> ○ Gérer un projet en intégrant les enjeux de la transition écologique ○ Connaître les dispositifs mobilisables dans le cadre d'un projet en lien avec la transition écologique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se repérer dans les différents réseaux (locaux, régionaux, sectoriels...) ▪ Se repérer parmi les différents dispositifs d'aide et d'accompagnements à la transition écologique pour les mobiliser à bon escient ○ Appliquer des règles de communication responsable, sur le fond et sur la forme du message ○ Rendre compte des projets et communiquer sur les actions mises en œuvre en lien avec la transition écologique • DEVELOPPER, COORDONNER DES ACTIVITES ECORESPONSABLES <ul style="list-style-type: none"> ○ Accompagner le changement des pratiques dans son équipe ○ Sensibiliser les équipes de sa structure en les informant de ses missions et projets en cours ○ Impulser auprès de ses collègues la prise en compte de la transition écologique dans leur activité ○ Favoriser les croisements, les regards transversaux au sein de la structure et sur le territoire, par exemple : un répar' café animé par le secteur famille qui sera enclin à proposer aussi des animations autres (culturelles) aux utilisateurs. ○ Organiser l'accès à une alimentation saine sans surcoût (rapprocher producteurs et consommateurs, ateliers anti-gaspi, ...) <p>Initier au réemploi en mettant en place des activités artistiques basées sur la récupération.</p> • METTRE EN OEUVRE DES PRATIQUES ECORESPONSABLES <ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre en œuvre la politique d'achats responsables en vigueur dans la structure (local, bio, 2nde main...)
NB DE PARTICIPANTS	Groupe de 5 à 15 participants
PERIODE et LIEU	<p>A proposer par le prestataire, entre septembre et décembre 2024 (en dehors des jours fériés et congés)</p> <p>Locaux fournis par le prestataire, Paris – Proche couronne accessible en transport</p>
MODALITES DE GESTION DES INSCRIPTIONS	<p>Gestion des inscriptions par le prestataire</p> <p>L'organisme de formation gère les inscriptions, envoie les convocations et saisit les données des participants dans le système informatique</p>

LOT N°5 : La transition écologique dans le métier de dirigeant(e), directeur(trice) d'établissement

PUBLIC	Dirigeant(e), directeur(trice) d'établissement de structures de la cohésion sociale de moins de 50 salariés, Responsable RH, personne en charge de la thématique transition écologique au sein de la structure
DUREE	1 à 2 jours maximum (soit 7 à 14 heures)
OBJECTIFS recherchés	<p>La réponse à l'appel d'offre doit permettre d'atteindre tout ou partie des objectifs ci-dessous.</p> <ul style="list-style-type: none"> • GERER ET MANAGER EN INTEGRANT LA TRANSITION ECOLOGIQUE AU PROJET DE LA STRUCTURE <ul style="list-style-type: none"> ○ Impulser et coordonner un projet global intégrant la transition écologique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mener une veille sur les enjeux, solutions et techniques durables ▪ Sensibiliser, argumenter auprès des managers et des équipes pour rassurer et convaincre ▪ Intégrer de manière systématique la question de la transition dans les objectifs des actions ▪ Installer et entretenir une dynamique collective de changement sur des projets intégrant les préoccupations environnementales dans les groupes d'échanges de pratiques ▪ Accompagner la montée en connaissances et en compétences des équipes sur la transition écologique ○ Mettre en place un modèle économique durable <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mener une veille sur les opportunités de financements (appels à projets, financements...) ▪ Optimiser la consommation de ressources, d'énergie... ▪ Modifier les pratiques d'achats (local, bio, 2nde main...) et la gestion des déchets pour favoriser le réemploi et le recyclage ▪ Adapter les organisations pour optimiser les déplacements, l'usage des ressources... ▪ Définir et entretenir les pratiques de sobriété (énergétique, numérique...) ○ Faire appliquer les normes et réglementations environnementales en vigueur <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définir et faire appliquer des pratiques numériques responsables (stockage des données, lutte contre la pollution numérique...) ▪ Définir et faire appliquer la politique d'achats responsables en vigueur dans la structure ○ Définir et faire appliquer des pratiques pour limiter l'impact environnemental en matière de déplacements : écoconduite, limitation des déplacements, télétravail... • DEVELOPPER, COORDONNER DES ACTIVITES ECORESPONSABLES <ul style="list-style-type: none"> ○ Accompagner le changement des pratiques dans son équipe <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduire des expérimentations liées à la transition écologique ▪ Innover, tester, ajuster... de nouvelles activités, de nouvelles pratiques, de nouvelles organisations ▪ Favoriser les projets à l'initiative des salariés ○ Valoriser les engagements et les actions au service de la transition écologique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en place des indicateurs pour mesurer l'impact des actions engagées en faveur du développement durable ▪ Communiquer et valoriser les actions en interne et en externe auprès des partenaires, financeurs • METTRE EN OEUVRE DES PRATIQUES ECORESPONSABLES <ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre en œuvre des pratiques numériques responsables (stockage des données, lutte contre la pollution numérique...) ○ Réaliser un bilan carbone de la structure

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre en œuvre la politique d'achats responsables en vigueur dans la structure (local, bio, 2nde main...) <p>Mettre en œuvre les pratiques en vigueur dans la structure pour limiter l'impact environnemental en matière de déplacements : éco-conduite, limitation des déplacements...</p>
NB DE PARTICIPANTS	Groupe de 5 à 15 participants
PERIODE et LIEU	<p>A proposer par le prestataire, entre septembre et décembre 2024 (en dehors des jours fériés et congés)</p> <p>Locaux fournis par le prestataire, Paris – Proche couronne accessible en transport</p>
MODALITES DE GESTION DES INSCRIPTIONS	<p>Gestion des inscriptions par le prestataire</p> <p>L'organisme de formation gère les inscriptions, envoie les convocations et saisit les données des participants dans le système informatique</p>