

FIGHE MÉTHODOLOGIQUE N°3



IDENTIFIER ET OUTILLER L'ACCOMPAGNATEUR AFEST

OBJECTIFS

- **Identifier un professionnel « expert »** de l'activité de travail visée, disponible et volontaire pour tenir la fonction d'accompagnateur AFEST.
- **Permettre** au futur accompagnateur AFEST de **s'approprier l'approche pédagogique de l'AFEST** et de la déployer efficacement.
- **Mettre à disposition du futur accompagnateur AFEST des ressources**, parfois créées sur mesure, pour lui permettre d'exercer pleinement son rôle et contribuer au succès de l'AFEST.



La montée en compétences et l'outillage de l'accompagnateur AFEST peuvent prendre différentes formes. Aujourd'hui, aucune certification n'est obligatoire pour exercer cette fonction.



COMMENT ?

Identifier l'accompagnateur AFEST

Le choix de l'accompagnateur AFEST va dépendre de l'activité visée et du contexte de votre structure. Il doit bien connaître l'activité. Il l'exerce (ou la supervise) depuis un certain temps, a rencontré des situations diverses et est capable de prendre du recul. La fonction requiert une bonne capacité à écouter, à verbaliser et à transmettre des connaissances à un tiers et le fait d'avoir déjà été tuteur ou formateur peut être un vrai plus. Enfin, la motivation et la disponibilité pour s'engager dans la démarche sont déterminantes.

Outiller l'accompagnateur AFEST

- Le référent AFEST s'entretient avec l'accompagnateur AFEST pour lui présenter la modalité, le temps à consacrer, valider son engagement, identifier ses besoins et mettre en œuvre un dispositif de formation et/ou d'accompagnement à son intention.
- Si besoin, l'accompagnateur AFEST suit une formation sur les points clés de l'AFEST et/ou pour élaborer des outils adaptés au contexte de la structure. Un prestataire peut également soutenir l'accompagnateur lors des premières mises en situation et séquences réflexives.

Les formations d'accompagnateur AFEST proposées par les organismes de formation spécialisés ont une durée moyenne de 2 à 3 jours.

De plus, vous pouvez organiser des réunions de travail internes pour valider avec tous les acteurs le principe et les étapes de montée en compétences, mettre à niveau des informations, clarifier les rôles de chacun et enfin organiser et planifier le plan d'action.

NOS CONSEILS

- Il peut être difficile pour un manager de prendre une casquette « accompagnateur AFEST » alors qu'il a par ailleurs une responsabilité d'évaluateur. En effet, il est attendu de l'accompagnateur AFEST qu'il laisse l'apprenant « tâtonner », faire des erreurs, se questionner et revenir plusieurs fois sur une même tâche. L'accompagnateur AFEST doit donc être prêt à « jouer le jeu », en incarnant une posture souvent différente de celle habituelle. À noter que le recours à un formateur externe, de proximité territoriale et/ou sectorielle avec la structure, est tout à fait possible pour tenir le rôle d'accompagnateur AFEST.

Enfin, plusieurs accompagnateurs AFEST peuvent être mobilisés en fonction des compétences à acquérir. La modalité AFEST est suffisamment flexible pour s'adapter au contexte de chaque structure.

• L'accompagnateur AFEST va jouer un rôle clé dans la bonne mise en œuvre de l'AFEST, notamment grâce à la posture spécifique qu'il va adopter auprès de l'apprenant. Souvent, il participe également à la construction de l'action de formation, au positionnement des compétences et contribue aux différentes évaluations de l'apprenant, en lien avec la direction ou le manager. Il doit être volontaire et s'engager en ayant une bonne connaissance du parcours et du temps à consacrer.

• Communiquez sur l'AFEST auprès de tous les acteurs qui y seront impliqués (de près ou de loin) afin que sa mise en œuvre soit comprise et facilitée au sein de la structure : collectif de travail, usagers, clients le cas échéant, etc.

• Pour votre tout premier projet AFEST, choisissez de préférence vos premiers accompagnateurs AFEST comme des futurs « ambassadeurs » de la démarche, qui pourront faire la promotion en interne.



L'accompagnement d'Uniformation à cette étape

Accès à une offre de formations « clé en mains » de formateur/accompagnateur AFEST (en fonction de votre branche professionnelle et de la taille de la structure).



Des outils pour vous aider



Guide pour animer une séquence réflexive